

PD-1601550201040402 Seat No. _____

B. S. W. (Sem. IV) (CBCS) Examination

March/April - 2020

Counseling (New Course)

Time	e : 2:30 Hours]	[Total	Marks : 70
٩	પરામર્શનો અર્થ આપી, પરામર્શકની ભૂમિકા વર્ણવો. અથવા		90
9	પરામર્શના પ્રકારો સવિસ્તર સમજાવો.		90
૨	પરામર્શનું સમસ્યા ઉકેલ મૉડેલ સમજાવો. અથવા		90
ર	પ્રત્યાયનનો ખ્યાલ સમજાવી, પરામર્શમાં પ્રત્યાયનની ભૂમિકા	વર્ણવો.	90
3	પરામર્શનો વાર્તનીક અભિગમ સ્પષ્ટ કરો. અથવા		90
3	પરામર્શ સમયે ઉભા થતા પ્રશ્નો સ્પષ્ટ કરો.		90
8	ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ પાંચ) (૧) પરામર્શના ઉદ્દેશો (૨) પરામર્શની પ્રક્રિયાઓ (૩) પરામર્શની લાક્ષષ્ટિાકતાઓ (૪) પરામર્શનના સિદ્ધાંતો (૫) પરામર્શમાં સંબંધ સ્થાપનની જરૂરિયાત અને મહત્ત્વ (૬) પરામર્શની પદ્ધતિઓ (૭) નિરીક્ષણના પ્રકારો.		૨૫
૫	ટૂંકમાં જવાબ આપો : (કોઈ પણ પાંચ) (૧) સેવાર્થી કોને કેહવાય ? (૨) પરામર્શની ટેકનીક તરીકે મુલાકાત સમજાવો. (૩) પરામર્શમાં ગોપનીયતાનું મહત્ત્વ જણાવો. (૪) સલાહના ક્ષેત્રો જણાવો. (૫) ઔપચારિક મુલાકાત કોને કહેવાય ? (૬) વ્યક્તિ કેન્દ્રિત પરામર્શનો ખ્યાલ સમજાવો. (૭) પરામર્શકમા સંભાળવાની કળા કેવી હોવી જોઈએ ?		૧૫

ENGLISH VERSION

1		e the meaning of counseling, Describe the role of nselor.	10
		OR	
1	Exp	lain the types of counseling in detail.	10
2	Exp	olain the problem solving model of counseling. OR	
2	_	Explain the concept of communication, Describe the role of communication in counseling.	
3	Def	efine the behavioral approach of counseling. \mathbf{OR}	
3	Def	ine the issues of counseling.	
4	Wri (1)	te Short Note : (Any Five) Objectives of counseling.	25
	(2)	Process of counseling.	
	(3)	Characteristics of counseling.	
	(4)	Principles of counseling.	
	(5)	The need and importance of relation establishment in counseling.	
	(6)	Methods of counseling.	
	(7)	Types of observation.	
5	Giv	e the short answer. (Any Five)	15
	(1)	Who is client?	
	(2)	Explain interview as a technique of counseling.	
	(3)	Define the importance of confidentiality in counseling	
	(4)	Define the fields of advice.	
	(5)	What is formal interview?	
	(6)	Explain the concept of person centered counseling.	
	(7)	What should be the listening skill of counselor?	